

Принято решением МО учителей  
начальных классов  
Протокол №1 от 29.08.2022г.  
Д.Б. Рябушкина

Принято решением  
педагогического совета  
школы  
Протокол №1 от 29.08.2022г.

Утверждено  
Приказом директора  
№01/10-06 от 01.09.2022г.  
О.Н. Сидорина



Проверено зам. директора  
по УВР О.А. Корнилова

**Рабочая программа  
по учебному курсу  
внеурочной деятельности  
«Я-пешеход и пассажир»  
1 «а» класс**

**Составитель программы:**  
Липилина Е.В.,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»  
с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»

Принято решением МО учителей  
начальной школы  
Протокол №1 от 29.08.2022  
Рябушкина Д.Б.

Проверено зам. директора  
по УВР \_\_\_\_\_ О.А.Корнилова

Принято решением  
педагогического совета  
школы  
Протокол №1 от 29.08.2022

Утверждено  
Приказом директора  
№ 01-10-06 от 01.09.2022г.  
О.Н.Сидорина



Рабочая программа  
по учебному курсу  
внеурочной деятельности  
«Я – пешеход и пассажир»

2 А класс

Климова Л.Г.,  
учитель начальных классов,  
высшая категория

2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32**  
с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»

Принято решением МО учителей  
начальной школы  
Протокол №1 от 29.08.2022  
Рябушкина Д.Б.

Принято решением  
педагогического совета  
школы  
Протокол №1 от 29.08.2022

Утверждено  
Приказом директора  
№ 01-10-06 от 01.09.2022

О.Н.Сидорова

Проверено зам. директора  
по УВР О.А.Корнилова



Рабочая программа  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
«Я – пешеход и пассажир»  
4 Б класс

Рябчикова Е.В.,  
учитель начальных классов  
высшая категория

2022г.

# **I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

## **Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир»**

**в 1 классе составлена на основе** авторской примерной образовательной программы «Я- пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой, 2011 г. и предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир»**

### **2.1 Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир» в 1 классе**

#### **Личностные:**

- необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- чувства справедливости, ответственности;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- навыки самостоятельности суждений.

#### **Метапредметные:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

#### **Предметные:**

- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).
- Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
  - выделять из многообразия объектов транспортное средство;
  - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
  - различать цвет и форму запрещающих знаков;
  - различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
  - находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
  - различать сигналы светофора и объяснять их значение;
  - группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

## 2.2 График контрольных и проверочных работ

| № п/п | Тема   | Дата       |
|-------|--|------------|
| 1.    | Игра «Живые знаки».                            | декабрь    |
| 2.    | Проект «Правила движения — достойны уважения!» | апрель-май |

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Разделы                        | Кол-во часов |
|---|--------------------------------|--------------|
| 1 | Ориентировка в окружающем мире | 12           |
| 2 | Ты – пешеход                   | 13           |
| 3 | Ты – пассажир                  | 8            |
|   | Итого                          | 33           |

| № п/п                                       | Дата     |          | Содержание программного материала                              | Количество часов | Форма организации деятельности |
|---|----------|----------|--|------------------|--------------------------------|
|   | по плану | по факту |  |                  |                                |
| <b>Ориентировка в окружающем мире (12ч)</b> |          |          |  |                  |                                |
| 1.  |          |          | Для чего мы учим правила дорожного движения.                   | 1                | теоретико-практический урок    |
| 2.  |          |          | Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). | 1                | теоретико-практический урок    |
| 3.  |          |          | Цвет (цветовые оттенки) предметов.                             | 1                | теоретико-практический урок    |
| 4.  |          |          | Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д. | 1                | теоретико-практический урок    |
| 5.  |          |          | Форма и цвет знаков дорожного движения.                        | 1                | теоретико-практический урок    |
| 6.  |          |          | Цвет и форма запрещающих знаков.                               | 1                | теоретико-практический урок    |
| 7.  |          |          | Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр. | 1                | теоретико-практический         |
| 8.  |          |          | Практическое занятие «Дорога домой».                           | 1                | практический урок              |
| 9.  |          |          | Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.             | 1                | теоретико-практический урок    |
| 10.   |          |          | Транспортное средство.   | 1                | теоретико-практический урок    |
| 11.   |          |          | Участники дорожного движения.                                  | 1                | теоретико-практический урок    |
| 12.   |          |          | Мы идем по улице.  | 1                | экскурсия                      |
| <b>Ты – пешеход (13ч)</b>                   |          |          |  |                  |                                |
| 13.   |          |          | Дорога. Тротуар как часть дороги.                              | 1                | теоретический урок             |
| 14.   |          |          | Правила движения по тротуару.                                  | 1                | теоретико-практический урок    |

|                           |  |  |  |           |                             |
|---------------------------|--|--|--|-----------|-----------------------------|
| 15.                       |  |  | Нас увидят в темноте.  | 1         | теоретико-практический урок |
| 16.                       |  |  | Игра «Живые знаки».  | 1         | контроль                    |
| 17.                       |  |  | Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка».                          | 1         | теоретико-практический урок |
| 18.                       |  |  | Знаки «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход».      | 1         | экскурсия                   |
| 19.                       |  |  | Знаки «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая». | 1         | теоретико-практический урок |
| 20.                       |  |  | Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.            | 1         | теоретико-практический урок |
| 21.                       |  |  | Перекресток.   | 1         | теоретико-практический урок |
| 22.                       |  |  | Ролевая игра «Переходим дорогу».   | 1         | практический урок           |
| 23.                       |  |  | Светофор пешеходный.   | 1         | теоретико-практический урок |
| 24.                       |  |  | Светофор транспортный.   | 1         | теоретико-практический урок |
| 25.                       |  |  | Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.                       | 1         | теоретико-практический урок |
| <b>Ты – пассажир (8ч)</b> |  |  |  |           |                             |
| 26.                       |  |  | Правила поездки в автомобиле.  | 1         | теоретико-практический урок |
| 27.                       |  |  | Правила поездки в автобусе, троллейбусе.                                   | 1         | теоретико-практический урок |
| 28.                       |  |  | Правила поездки в электричке.  | 1         | теоретико-практический урок |
| 29.                       |  |  | Правила поездки в метро.   | 1         | теоретико-практический урок |
| 30.                       |  |  | Опасные ситуации.  | 1         | теоретико-практический урок |
| 31.                       |  |  | Ролевая игра «Едем в гости».   | 1         | теоретико-практический урок |
| 32.                       |  |  | Проект «Правила движения — достойны уважения!»                             | 1         | контроль                    |
| 33.                       |  |  | <b>Конкурс рисунков</b> по теме «Азбука безопасности».                     | 1         | практический урок           |
| <b>Итого:</b>             |  |  |  | <b>33</b> |                             |

**Перечень учебно-методического и материально – технического обеспечения курса:**

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.

2. Интернет ресурсы

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Правила дорожного движения – тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Я - пешеход и пассажир» Н.Ф.Виноградовой «Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы» – М.: Вентана-Граф.

## II. Результаты освоения учебного предмета

### 2.1 Планируемые результаты изучения курса во 2 классе:

#### Предметные:

##### Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

##### Обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять признаки движения автомобиля.
9. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

#### Знать/уметь:

- правила дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика
- правила пользования общественным транспортом
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках

- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения
- пользоваться правилами дорожного движения
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице.

#### **Формирование универсальных учебных действий:**

##### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты — пешеход и пассажир»;

##### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- установление причинно-следственных связей;

##### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

##### **Коммуникативные:**

- В процессе обучения дети учатся:
  - работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
  - ставить вопросы;
  - обращаться за помощью;
  - предлагать помощь и сотрудничество;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

## **2.2 База контрольно-измерительных материалов**

| №  | Тема работы                         | Дата    |
|----|-------------------------------------|---------|
| 1. | Викторина "Знатоки ПДД"             | Декабрь |
| 2. | Тест. Азбука безопасности на дороге | Апрель  |

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Раздел   | название                              | Кол-во часов |
|----------|---------------------------------------|--------------|
| <b>1</b> | <b>Ориентировка в окружающем мире</b> | <b>9ч.</b>   |
| <b>2</b> | <b>Ты — пешеход</b>                   | <b>17ч.</b>  |
| <b>3</b> | <b>Ты - пассажир</b>                  | <b>8ч.</b>   |



## **Ориентировка в окружающем мире**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко — ближе, далеко — дальше, рядом, перед, за и т. д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко — близко; медленно — быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

### **Ты — пешеход**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

### **Ты - пассажир**

В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

### **Универсальные учебные действия**

#### *1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и своё пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко — медленно; близко — быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

#### *2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину её возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают её участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота; группировать транспортные средства по видам: общественный, личный.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**2 класс (34 часа)**

**Ориентировка в окружающем мире (9ч)**

| Дата | По факту | тема                                      |    |
|------|----------|---|----|
|      |          | О транспорте. Виды транспорта.            | 1ч |
|      |          | Машины специального назначения            | 1ч |
|      |          | Автомобиль – друг или враг?               | 1ч |
|      |          | Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт) | 1ч |
|      |          | Дорога                                    | 1ч |
|      |          | Дорога                                    | 1ч |
|      |          | Дорога за городом                         | 1ч |
|      |          | Части дороги                              | 1ч |
|      |          | Части дороги                              | 1ч |

**Ты – пешеход (17ч.)**

| Дата | По факту | тема                             |    |
|------|----------|----------------------------------|----|
|      |          | Дорожные знаки                   | 1ч |
|      |          | Знаки дорожные помни всегда      | 1ч |
|      |          | Внимание! Опасность!             | 1ч |
|      |          | Внимание! Опасность!             | 1ч |
|      |          | Внимание! Опасность!             | 1ч |
|      |          | Проверим себя. Викторина по ПДД. | 1ч |
|      |          | Мы здесь живём                   | 1ч |
|      |          | Будем уважать людей!             | 1ч |
|      |          | Мы – пешеходы                    | 1ч |
|      |          | Мы – пешеходы                    | 1ч |
|      |          | Мы – пешеходы                    | 1ч |
|      |          | Мы – пешеходы                    | 1ч |
|      |          | Мы – пешеходы                    | 1ч |
|      |          | Мы – пешеходы                    | 1ч |
|      |          | Перекрёсток                      | 1ч |
|      |          | Перекрёсток                      | 1ч |
|      |          | Регулировщик                     | 1ч |

**Ты — пассажир (8 ч.)**

| Дата | По факту | Тема                                      |    |
|------|----------|---|----|
|      |          | Мы – пассажиры                            | 1ч |
|      |          | Мы – пассажиры                            | 1ч |
|      |          | Пассажиром быть не просто                 | 1ч |
|      |          | Будем уважать водителей                   | 1ч |
|      |          | Мы едем на машине                         | 1ч |
|      |          | Мы покупаем велосипед                     | 1ч |
|      |          | Мы покупаем велосипед                     | 1ч |
|      |          | Проверим себя. Тест «Азбука безопасности» | 1ч |

## Перечень Интернет-ресурсов и цифровых образовательных ресурсов:

1. Данная презентация в стихотворной форме (стихотворение С. Волкова) знакомит детей с правилами дорожного движения. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/1112/download/>
2. Данная презентация содержит 46 красочных слайдов с правилами и стихами по ПДД. <http://viki.rdf.ru/item/281/download/>
3. Уроки дорожного движения <http://viki.rdf.ru/item/2694/download/>
4. В этой презентации рассказывается о некоторых дорожных знаках <http://viki.rdf.ru/item/1051/download/>
5. Презентация знакомит с такими понятиями как: «общественный транспорт», «остановка», «пассажир», «терроризм». Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/1798/download/>

## **I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир» в 4 классе составлена на основе авторской примерной образовательной программы «Я-пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой, 2011 г.**

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир»**

### **2.1 Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир» в 4 классе**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

#### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

#### **Коммуникативные:**

в процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные**

Обучающиеся должны знать:

- Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет.
- Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
- Что такое остановочный путь, его составляющие.
- Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). - -
- Обозначения переходов.
- Правила пользования переходами.
- Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- Что такое перекресток.
- Типы перекрестков.
- Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками.
- Правила перехода проезжей части на них.
- Значение сигналов светофора и регулировщика.
- Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
- Правила поведения пешехода на тротуаре.
- Правила поведения при движении в группе.
- Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
- Особенности поведения пешеходов на загородной дороге.
- Правила перехода через железнодорожные пути.
- Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
- Безопасный путь в школу.
- Где разрешается играть.
- Где можно ездить на самокатных средствах.
- Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся должны уметь:

- Определять места перехода через проезжую часть.
- Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
- Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
- Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
- Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
- Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- Определять величину своего шага и скорость своего движения.
- Определять признаки движения автомобиля.
- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

## 2.2 График контрольных и проверочных работ

| № п/п | Тема   | Дата |
|-------|--|------|
| 3.    | Тестирование по теме: «Ты - пешеход».                    |      |
| 4.    | Викторина по теме «Мы знаем правила дорожного движения». |      |

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п                                     | Дата        |             | Содержание программного<br>материала                               | Коли-<br>чество<br>часов | Форма<br>организации<br>деятельности  |
|--|-------------|-------------|--|--------------------------|---|
|  | по<br>плану | по<br>факту |  |                          |   |
| <b>Ориентировка в окружающем мире (11 ч)</b> |             |             |  |                          |   |
| 1  |             |             | Будем себя беречь!   | 1                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 2  |             |             | Рядом с железной дорогой.  | 1                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 3  |             |             | Населённый пункт.  | 1                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 4-5  |             |             | Сигналы водителей, светофора и<br>регулирующего.                   | 2                        | 1 урок-экскурсия на<br>перекрёсток;<br>2 урок - теоретико-<br>практический                |
| 6-7  |             |             | Опасный случай.  | 2                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 8-9  |             |             | Необычные пешеходы и водители.                                     | 2                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 10-11  |             |             | Мы изучаем свой район.   | 2                        | 1 урок-экскурсия по<br>микрорайону около<br>школы;<br>2 урок - теоретико-<br>практический |
| <b>Ты — пешеход (18 ч.)</b>                  |             |             |  |                          |   |
| 12-13  |             |             | Правила дорожного движения.  | 2                        | теоретический урок  |
| 14-15  |             |             | Дорожно-транспортные<br>происшествия.                              | 2                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 16   |             |             | Тестирование по теме: «Ты-<br>пешеход».                            | 1                        | контроль  |
| 17-19  |             |             | Дорожные знаки.  | 3                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 20-21  |             |             | Дорога. Элементы дороги.   | 2                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 22-23  |             |             | Дорога. Дорожная разметка.   | 2                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 24-27  |             |             | Движение транспорта.   | 4                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 28   |             |             | Как перевозят людей.   | 2                        | теоретико-<br>практический урок   |
| <b>Ты — пассажир (5 ч.)</b>                  |             |             |  |                          |   |
| 30   |             |             | Транспорт. Пассажирский<br>транспорт.                              | 1                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 31   |             |             | Транспорт. Грузовой транспорт.                                     | 1                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 32   |             |             | Транспорт. Общественный и<br>личный транспорт.                     | 1                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 33   |             |             | Транспорт. Электротранспорт.                                       | 1                        | теоретико-<br>практический урок   |
| 34   |             |             | <b>Викторина</b> по теме «Мы знаем<br>правила дорожного движения». | 1                        | контроль  |
| <b>Итого:</b>                                |             |             |  | <b>34</b>                |   |

**Материально- техническое обеспечение программы**  
**Информационно- методическое обеспечение**

1. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.
2. Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2006.
3. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
2. Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.